

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA
CURSO: MESTRADO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA
DISCIPLINA: CSO 3335 - Metodologia I - (02 créditos)
HORÁRIO: Quarta-feira, das 14:00hs. às 18:00hs.
SEMESTRE: 2010.1
PROFESSORA: Maria Soledad Etcheverry. E-mail: maria.soledad@terra.com.br

PROGRAMA

1.INTRODUÇÃO

Para abordagem da metodologia e prática de pesquisa em ciências sociais faz-se mister uma reflexão sobre os pressupostos epistemológicos do conhecimento científico neste campo do saber, assim nas primeiras seções do programa são selecionados alguns temas centrais para abrir esse debate de forma atualizada. As últimas duas seções propiciam uma reflexão sobre o plano morfológico e operatório da pesquisa, através de uma apresentação dos projetos individuais dos alunos em forma de seminários.

2. CRONOGRAMA DO CURSO

17 de março – Apresentação e organização da disciplina

24 de março

Leitura obrigatória:

ALVES-MAZZOTTI, A. J. e GEWANDSNAJDER, F. (1999) **O método nas ciências naturais e sociais. Pesquisa quantitativa e qualitativa.** São Paulo: Pioneira. cap.1: p. 3-9; cap 2: p. 10-64.

Leituras complementares:

CARVALHO, M. C. M. de. (1997) A construção do saber científico: algumas posições. In: CARVALHO (org.) **Construindo o saber.** Campinas/SP:Papirus, cap. IV: p. 63-86.

CUPANI, A. (1990) Objetividade científica: noção e questionamentos. **Manuscrito**, XIII, 1, p.25-54.

31 de março

Leitura obrigatória:

ALVES-MAZZOTTI, A. J. e GEWANDSNAJDER, F.(1999) **O método nas ciências naturais e sociais. Pesquisa quantitativa e qualitativa.** São Paulo: Pioneira. cap.5:p.109-128 e cap. 6: p. 129-146.

Leituras complementares:

LATOUR, B. (2001) **A Esperança de Pandora.** Bauru, SP: Edusc, cap 1: p.13-37.

SCHWARTZMAN, S. (1991) **As ciências Sociais nos anos 90**. In: RBCS, n.16, ano 6, julho, 11 páginas.

07 de abril

Leitura obrigatória:

GUBA, E. G. (1990) The Alternative Paradigm Dialog. In: **The Paradigm Dialog**. Egon G. Guba (org.). Newbury Park; London; New Delhi: SAGE Publications. Cap 1: p.17-27.

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. (2003) The Discipline and Practice of Qualitative Research. In: **Collecting and Interpreting Qualitative Materials**. Norman K. Denzin; Yvonna S. Lincoln (org.). Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. p. 1-45.

Leituras complementares:

BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J. C.; e PASSERON, J. C. (1993) 15ª ed. **El Oficio de Sociólogo**. Madrid: Siglo veintiuno, p.11-50.

DOSSE, F. (2003) **O Império do Sentido: a humanização das ciências humanas**. Bauru, SP: UDUSC. Parte IV: p.173-235.

14 de abril:

Leitura obrigatória:

CABANES, R. (1995) El enfoque biográfico en sociología. In: **Cuadernos del CIDS: Centro de Investigaciones sobre Dinámica Social**. Universidad Externado de Colombia, Serie II, número 1, p.57-75.

BAUER, M.; GASKELL, G. (2002) **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis, RJ: Vozes. cap. 1: p. 17-36 e cap. 4: p.90-113.

_____ (2003) A popularização da ciência como imunização cultural: a função de resistência das Representações Sociais. In: **Textos em representações sociais**. GUARESCHI, P.; JOVCHELOVITCH, S. (orgs.). Petrópolis: Editora Vozes, 8ª. edição, p. 229-257.

Leituras complementares:

BRITO, A. X.; LEONARDOS, A. C., (2001) A identidade das pesquisas qualitativas: construção de um quadro analítico. In: **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, julho; p. 7-38

MARTINS, H. H. S. (2004) Metodologia qualitativa de pesquisa. In: **Educação e pesquisa**, São Paulo, v. 30, n.2, p. 289-300, maio-agosto, p. 289-300.

28 de abril:

Leitura obrigatória:

DIJK, T. A. Van. El discurso como interacción en la sociedad. In: **El discurso como interacción social**. Teunen A. Van Dijk (org.) p. 19-66.

Leituras complementares:

BAUER, M.; GASKELL, G. (2002) **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis, RJ: Vozes. p.189-318.

05 de maio:

Leitura obrigatória:

QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, L. Van (1988). **Manual de investigação em ciências sociais**. Lisboa: Gradiva.

Apresentação de projetos de pesquisa.

12 de maio:

Leitura obrigatória:

QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, L.Van (1988). **Manual de investigação em ciências sociais**. Lisboa: Gradiva.

Apresentação de projetos de pesquisa.

Encerramento: avaliação da disciplina.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

A Nota Final consistirá na média obtida a partir da avaliação das seguintes atividades:

- - 40% da nota final - Elaboração de questões por grupo de alunos (equipes criados no primeiro dia de aula) para as seguintes unidades trabalhadas no programa da disciplina: 24/03; 31/03; 07/04; 14/04; 28/04. A nota correspondente a este item será atribuída ao grupo no final do semestre;
- - 40% da nota final - Trabalho individual sobre os conteúdos tratados.
- - 20% da nota final - Nota individual do projeto: consiste na avaliação do amadurecimento da sua elaboração ao longo do semestre e na qualidade da exposição deste projeto aos colegas durante as apresentações orais.