

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA
DISCIPLINA: SPO 3711 - Tópicos Especiais em Sociologia Ciência e Poder em
Michel Foucault e Pierre Bourdieu
Semestre: 2011.2
Professores: Alexandre Idargo Bergamo e Márcia Grisotti

Ementa: A disciplina discute a relação entre Ciência e Poder na produção sociológica francesa contemporânea a partir de dois de seus mais importantes representantes, Michel Foucault e Pierre Bourdieu, e de autores que tiveram decisiva influência em seus pensamentos, como Georges Canguilhem e Norbert Elias.

CRONOGRAMA

(16/08) Apresentação e organização da disciplina

Parte I: Michel Foucault e Georges Canguilhem - Filosofia

Objetivos:

- 1) Analisar a obra de Georges Canguilhem 'O normal e o patológico' procurando compreender com quais parâmetros se faz, exatamente, a história da ciência (mais especificamente, a história das ciências médicas);
- 2) Analisar a ambigüidade e arbitrariedade na atribuição de critérios de normalidade quando não existem fatores de referências universais;
- 3) Analisar os processos de continuidades e descontinuidades (rupturas epistemológicas) na construção da história das idéias médicas;
- 4) Analisar a obra de Michel Foucault 'O nascimento da clínica' amparado pela sua abordagem da arqueologia do saber procurando compreender a mutação do discurso médico e a percepção das doenças dos séculos XVIII ao XIX;
- 5) Identificar os fatores que possibilitaram a 'morte' da clínica no mundo ocidental contemporâneo.

(23/08) Introdução ao livro O Normal e o Patológico. Aula expositiva mais discussão da primeira parte. Cap. I ao IV. Síntese da primeira parte. Seria o estado patológico apenas uma modificação quantitativa do estado normal?

(30/08) Estudo da segunda parte. Cap. I ao V. Síntese. Existem ciências do normal e do patológico? Estudo da terceira parte. Novas reflexões referentes ao normal e ao patológico. Vinte anos depois. Cap. I ao III.

Leituras complementares:

- Delaporte, François. A história das ciências segundo G. Canguilhem. In: Vera Portacarrero (org.) Filosofia, História e Sociologia das ciências, Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1994. P. 23- 41.
- Machado, R. A história epistemológica de Georges Canguilhem. In: Foucault, a ciência e o saber. 3 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2006. (p. 13 – 47)
- Delaporte, François. A vital rationalist. Selected writings from Georges Canguilhem. New York: Zone Books, 1994

(06/09) Arqueologia do saber – Aula expositiva e debate. Leitura do livro: Foucault, M. Arqueologia do saber. 6 ed. Rio de Janeiro:Forense Universitária, 2000.

(13/09) Introdução ao livro O nascimento da Clínica. Aula expositiva mais discussão do Cap. I a III.

(20/09) Cap. IV ao VII

(27/09) Cap. VIII ao X.

Leituras complementares:

- Couturier, D., David, D., Lecourt, D., Sraer, Jean-D., Sureau, C. La mort de la clinique, originado de um seminário realizado em Paris em 2007, no âmbito do centro de pesquisas Georges Canguilhem.

- Machado, R. A história arqueológica de Michel Foucault. In: Foucault, a ciência e o saber. 3 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2006. (p. 49 – 167)

- Portacarrero, V. Foucault: a história dos saberes e das práticas. In: Vera Portacarrero (org.) Filosofia, História e Sociologia das ciências, Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1994. P. 43- 65.

Parte II – Pierre Bourdieu e Norbert Elias - Sociologia

(04/10) BOURDIEU, Pierre (1974). Uma interpretação da teoria da religião de Max Weber. *A Economia das Trocas Simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, pp. 79-98.

BOURDIEU, Pierre (1974). Estrutura, *Habitus* e Prática. *A Economia das Trocas Simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, pp. 337-361.

(11/10) BOURDIEU, Pierre (1974). Campo do poder, campo intelectual e *habitus* de classe. *A Economia das Trocas Simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, pp. 183-202.

BOURDIEU, Pierre (1974). A excelência e os valores do sistema de ensino francês. *A Economia das Trocas Simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, pp. 231-267.

(18/10) BOURDIEU, Pierre (1974). O Mercado de Bens Simbólicos. *A Economia das Trocas Simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, pp. 99-181.

(25/10) ELIAS, Norbert (2001). *A Sociedade de Corte: investigação sobre a sociologia da realeza e da aristocracia de corte*. Rio de Janeiro: Zahar.

Discussão das seguintes partes:

V – Etiqueta e cerimonial: comportamento e mentalidade dos homens como funções da estrutura de poder de sua sociedade, pp. 97-131.

VI – O rei prisioneiro da etiqueta e das chances de prestígio, pp. 132-159

VIII – Sobre a sociogênese do romantismo aristocrático no processo de curialização, pp. 219-266.

(01/11) ELIAS, Norbert. (1995). *Mozart: sociologia de um gênio*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar.

(08/11) BOURDIEU, Pierre (1996). *As Regras da Arte: gênese e estrutura do campo literário*. São Paulo: Companhia das Letras.

Discussão das seguintes partes:

Introdução, pp. 11-16.

Prólogo – Flaubert analista de Flaubert: uma leitura de “A educação sentimental”, pp. 17-50.

Apêndice 1: resumo de “A educação sentimental”, pp. 51-52.

Apêndice 2: quatro leituras de “A educação sentimental”, pp. 53-55.

Apêndice 3: a Paris de “A educação sentimental”, pp. 56-59.

(22/11) Debate sobre as conexões entre os autores e avaliação da disciplina