

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA  
CURSO: MESTRADO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA

**DISCIPLINA: SPO 3335 - Metodologia I - (02 créditos)**

HORÁRIO: Quinta-feira, das 14:00 às 18:00h

SEMESTRE: 2014.1

PROFESSORA: Lígia Helena Hahn Lüchmann

E-mail: ligia@cfh.ufsc.br

## **PROGRAMA**

### **1. INTRODUÇÃO**

Tendo como norte a contribuição para a produção dos projetos de pesquisa dos estudantes, a disciplina está organizada de modo a contemplar três blocos de questões. Em primeiro lugar, abriga algumas reflexões sobre os pressupostos epistemológicos e teóricos do conhecimento científico no campo das Ciências Sociais. Em segundo lugar, analisa algumas escolhas metodológicas de pesquisa, com destaque às principais técnicas de pesquisa qualitativa que são mobilizadas nesse campo do conhecimento, como a realização de entrevistas, grupos focais e pesquisas biográficas. O terceiro bloco volta-se para os procedimentos de construção do projeto de pesquisa, culminando com a apresentação dos projetos individuais dos alunos em forma de seminários.

### **2. CRONOGRAMA DO CURSO**

**13 de março – Apresentação e organização da disciplina**

**20 de março – As Ciências Sociais são ciências?**

ALVES-MAZZOTTI, A. J. e GEWANDSNAJDER, F.(1999) **O método nas ciências naturais e sociais**. Pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira. Cap.1, p. 3-9; Cap.5, p.109-128 e Cap. 6: p. 129-146.

PIRES, Álvaro. (2010) Sobre algumas questões epistemológicas de uma metodologia geral para as ciências sociais. In: **A pesquisa qualitativa**. Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, p.43-94.

**A ética da pesquisa social:** Profa. Márcia Mazon

**27 de março – Pesquisa quantitativa e qualitativa nas Ciências Sociais**

BAUER, M.; GASKELL, G. (2002) **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis, RJ: Vozes. cap. 1: p. 17-36 e cap. 4: p.90-113.

GROULX, Lionel-Henri. (2010) Contribuição da pesquisa qualitativa à pesquisa social. In: **A pesquisa qualitativa**. Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, p.95-124.

SANTOS, Tania Steren dos. (2009) Do artesanato intelectual ao contexto virtual: ferramentas metodológicas para a pesquisa social. **Sociologias** [online], n.22, pp. 120-156.

***Leitura complementar:***

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. (2003) Introduction: The Discipline and Practice of Qualitative Research. In: DENZIN, Norman K; LINCOLN, Yvonna S. (orgs.) **Collecting and Interpreting Qualitative Materials**. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. p. 1-45.

**03 de abril – Enfoques metodológicos da pesquisa qualitativa: entrevistas e grupos focais**

GONDIM, Sônia Maria Guedes. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. **Paidéia (Ribeirão Preto)** [online]. 2002, vol.12, n.24, p. 149-161

FONTANA, Andrea e FREY, James. (2003) H. The Interview: From Structured Questions to Negotiated Text. In: DENZIN, Norman K; LINCOLN, Yvonna S. (orgs.) **Collecting and Interpreting Qualitative Materials**. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. p.61-106.

POUPART, Jean. (2010) A entrevista de tipo qualitativo: considerações epistemológicas, teóricas e metodológicas. In: **A pesquisa qualitativa. Enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis, RJ: Vozes, p.215-253.

***Leituras complementares:***

LERVOLINO, Solange Abrocesi e PELICIONI, Maria Cecilia Focesi. A utilização do grupo focal como metodologia qualitativa na promoção da saúde. **Rev. Esc. Enferm. USP** [online]. 2001, vol.35, n.2, p. 115-121.

TRAD, Leny A. Bomfim. Grupos focais: conceitos, procedimentos e reflexões baseadas em experiências com o uso da técnica em pesquisas de saúde. **Physis** [online]. 2009, vol.19, n.3, p. 777-796.

**10 de abril – Seminário NPMS**

**17 de abril – Enfoques metodológicos da pesquisa qualitativa: a análise do discurso e a abordagem biográfica**

GILL, Rosalind (2002). Análise de discurso. In: BAUER, M.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis, RJ: Vozes. p.244-270.

CABANES, R. (1995) El enfoque biográfico en sociología. In: **Cuadernos del CIDS: Centro de Investigaciones sobre Dinámica Social**. Universidad Externado de Colombia, Serie II, número 1, p.57-75.

HOULE, Gilles. (2010) A sociologia como ciência da vida: a abordagem biográfica. In: **A pesquisa qualitativa**. Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, p. 317-334.

***Leitura complementar:***

BAUER, M. (2002) Análise de conteúdo clássica: uma revisão. In: BAUER, M.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis, RJ: Vozes. p.189-318.

**24 de abril – A construção do projeto de pesquisa**

QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, L.V. (1988). **Manual de investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva.

GOLDENBERG, M. (2007) **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais**. Rio de Janeiro: Record.

**8 de maio**

Apresentação oral e debate de projetos de pesquisa.

**15 de maio:**

Apresentação oral e debate de projetos de pesquisa.

**METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS**

A Nota Final consistirá na média obtida a partir da avaliação das seguintes atividades:

- 50% da nota final - Elaboração de questões por grupo de alunos (equipes criadas no primeiro dia de aula) para as unidades trabalhadas no programa da disciplina;
- 50% da nota final - Nota individual do projeto: consiste na avaliação do amadurecimento da sua elaboração ao longo do semestre. Trata-se de uma breve apresentação focando especialmente na problemática - e a justificativa da proposta - e os possíveis caminhos metodológicos da pesquisa.