

**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política**  
**Disciplina: SPO 1003 - Tópicos Avançados em Metodologia (2 créditos).**  
**Professor: Erni J. Seibel**  
**Semestre: 2008.2 Quartas-feiras 14h-18h**

### **Bloco I (Seibel)**

**Objetivos:** pretende-se apresentar neste programa técnicas quali-quantitativas de pesquisa pertinentes à área de Ciências Humanas. Serão utilizados recursos laboratoriais e debates.

### **Cronograma**

1. Apresentação e visita a sítios de dados.
2. Estatística e Ciências Sociais (textos)
3. Banco de Dados I (laboratório; exercício IBGE/SIDRA)
4. Banco de Dados II (laboratório exercício IBGE/SIDRA)
5. Pesquisa Hemerográfica (laboratório; exercício em Access)
6. Pesquisa Bibliográfica (laboratório; exercício em Access)
7. Análise de Questionários (laboratório; Exercício em SPSS)
8. Apresentação de trabalhos.

**Avaliação:** *paper* final, participação.

### **Bibliografia:**

**MADEIRA**, Felícia Reicher e **BIANCARDI**, Miriam Ribeiro. O desafio das estatísticas do Terceiro Setor. *São Paulo Perspec.*, jul./dez. 2003, vol.17, no.3-4, p.177-184.

**MINAYO**, Maria Cecília de S. e **SANCHES**, Odécio. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade?. *Cad. Saúde Pública*, jul./set. 1993, vol.9, no. 3, p.237-248.

**POPKEWITZ**, Tom; **LINDBLAD**, Sverker. Estatísticas Educacionais como um sistema de razão: relações entre governo da educação e inclusão e exclusão social. *Educ. Soc.* v.22 n.75 Campinas ago. 2001.

**SEIBEL**, Erni J. Pesquisa Hemerográfica. Florianópolis. *Mimeo*. 2005.

**SEIBEL**, Erni J. Pesquisa Bibliográfica. Florianópolis *Mimeo*. 2005.

**SEIBEL**, Erni J. e **BORBA**, Julian. Florianópolis Banco e Dados. *Mimeo*. 2006.

**TORRES**, Haroldo da Gama, **FERREIRA**, Maria Paula e **DINI**, Nádia Pinheiro. Indicadores sociais: por que construir novos indicadores como o IPRS. *São Paulo Perspec.*, jul./dez. 2003, vol.17, no.3-4, p.80-90.

Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas  
Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política  
SPO 1003 - Tópicos Avançados em Metodologia – Parte II (02 créditos)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Tamara Benakouche  
4<sup>a</sup> feira - 14-18 - Sala 313 CFH  
Semestre 2008.2

## PROGRAMA

### EMENTA

Temas recorrentes no debate contemporâneo sobre os fundamentos epistemológicos da Sociologia Política. Análise aprofundada de problemas específicos ligados à construção do objeto de pesquisa, à seleção e uso de referenciais teóricos e ao tratamento e análise de dados primários e secundários. Desenvolvimentos recentes das técnicas de análise qualitativa de dados empíricos. Os desafios da complexidade e as estratégias de modelização sistêmica. Pesquisa interdisciplinar, pesquisa participativa e pesquisa-ação. Implicações éticas da pesquisa social.

### OBJETIVOS

- 1) Discutir os significados da prática científica, buscando avaliar as especificidades das Ciências Sociais.
- 2) Procurar desenvolver uma competência crítica diante dos métodos de pesquisa mais utilizados, bem como um conhecimento a respeito das possibilidades de diferentes técnicas de coleta, sistematização e análise de dados.
- 3) Proporcionar oportunidades de troca de experiências e informações entre os doutorandos, no que diz respeito às suas atividades de pesquisa empírica.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO

O programa contempla textos que permitirão a discussão de questões de ordem epistemológica, bem como de questões ligadas ao uso de alguns métodos e técnicas de pesquisa. A dinâmica das sessões dependerá fundamentalmente da qualidade da leitura dos textos pelos alunos. Pretende-se que elas tenham duas partes: na primeira, serão discutidos os textos indicados; na segunda, tentar-se-á fazer uma síntese da discussão, avaliando-se as possibilidades de aplicação dos novos conhecimentos nas futuras pesquisas dos mesmos alunos. A avaliação terá por base a frequência, a pontualidade e a participação nas discussões (peso 2) e a apresentação de um trabalho escrito (peso 8).

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA BÁSICA

**Sessão 1** – Buscando uma ponte: pesquisa quantitativa ou qualitativa?

BAUER, Martin, GASKELL, George e ALLUM, Nicholas. Qualidade, quantidade e interesses do conhecimento. Evitando confusões. In: BAUER, Martin e GASKELL, George (orgs.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Um manual prático. Petrópolis. Vozes, 2004 (3<sup>a</sup> ed.). Cap. 1, p. 17-36.

BECKER, Howard S. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo, Hucitec, 1993. Cap. 1, p.17-46.

**Sessão 2** – A “science in the making”: seguindo um sociólogo da ciência.

LATOURE, Bruno. Referência circulante: amostragem do solo da floresta amazônica. In: LATOUR, Bruno. **A esperança de Pandora**. Estudos sobre a realidade dos estudos científicos. Bauru, SP. EDUSC, 2002. p. 39-96.

LATOURE, Bruno. **Ciência em ação**. Como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo. Ed. UNESP, 2000, Cap. 1, p. 39-104.

**Sessão 3** – A definição de um ponto de partida.

QUIVY, Raymond e VAN CAMPENHOUDT. **Manual de investigação em Ciências Sociais**. Lisboa, Gradiva, 1998 (2ª. ed.). Primeira etapa (p. 29-46) e Terceira etapa (p.87-106).

BEAUD, Michel. **A arte da tese**. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1997 (2ª.) Caps. 9-11 (p. 46-59).

OBS – Nesta sessão, os alunos deverão trazer, **por escrito**, as questões de partida de suas teses.

**Sessão 4** – A construção do objeto.

BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Lisboa. Difel, 1989. Cap. II (p.17-58).

**Sessão 5** – A importância dos conceitos.

BECKER, Howard S. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro, Zahar, 2007. Capítulo 3, p.145-187.

**Sessão 6** – Observação e questionários.

QUIVY, Raymond e VAN CAMPENHOUDT. **Manual de investigação em Ciências Sociais**. Lisboa, Gradiva, 1998 (2ª. ed.). Quinta etapa (p.153-207).

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas da pesquisa social**. São Paulo. Ed, Atlas, 1995 (4ª ed.). Cap. 11, p. 124-133.

**Sessão 7** – As várias formas de entrevistar.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre, Bookman, 2004. Caps. 8-9 (p. 89-143).

GONDIM, Sônia Maria Guedes. **Grupos focais como técnica de investigação qualitativa**: desafios metodológicos. Disponível em:  
<http://sites.ffclrp.usp.br/paideia/artigos/24/03.doc>

**Sessão 8** – Estudos de casos.

Yin, Robert. **Estudo de caso**. Planejamento e métodos. Porto Alegre. Artmed, 2001. Introdução (p.19-27), Cap. 4 (p.105-129) e Cap. 6 (p.159-187).

BECKER, Howard S. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo, Hucitec, 1993. Capítulo 5, p.117-133.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CHALMERS, A F. **O que é ciência, afinal?** São Paulo, Brasiliense, 1993 (2ª impressão, 1997)

FOUREZ, Gérard. **A Construção das Ciências.** Introdução à Filosofia e à Ética das Ciências. São Paulo, Ed.UNESP, 1995.

KUNH, Thomas S. **A Estrutura das Revoluções Científicas.** São Paulo, Perspectiva, 1990, p. 29-42.

LATOUR, Bruno e WOOLGAR, Steve. **A Vida de Laboratório.** A Produção de Fatos Científicos. Rio de Janeiro, Relume-Dumará, 1997.

SANTOS, Boaventura de Souza. **A crítica da razão indolente.** Contra o desperdício da experiência. São Paulo. Cortez, 2000.