



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

**PROGRAMA DE ENSINO**  
**SCP510006 - Tópicos Avançados em Teoria Sociológica - Doutorado**  
**2022.1**

Profa. Thaís de Souza Lapa  
Prof. Amurabi Oliveira  
Terças-feiras, 14h às 18h.  
Início: 12/04/22

**Ementa:** Estudo de autores, teorias, ou correntes de pensamento ou ainda de tópicos, problemas específicos e agendas de investigação e pesquisa da teoria sociológica contemporânea.

**Metodologia:** A disciplina utilizará como principais recursos didáticos as aulas expositivas dialogadas e a apresentação de seminários. Todas as aulas possuem textos de leitura obrigatória e textos de leitura complementar. Recomenda-se a leitura prévia de ambos os textos.

**Avaliação:** A disciplina será composta por duas partes, sendo que cada estudante será responsável pela apresentação de um seminário em cada parte, ao final da disciplina deverá ser submetido um artigo final comparando autores das duas partes da disciplina, excluindo-se aqueles que compuseram seus seminários. Nota final: seminário 1 (25%), seminário 2 (25%), trabalho final (50%).

Aula 1 - Apresentação do programa da disciplina e dos professores (Profs. Thaís e Amurabi).

**Parte I - Thaís**

Aula 2 - Modernidade e (des)igualdades

HELLER, Agnes. A sociologia como desfeticização da modernidade. **Novos Estudos CEBRAP**, n. 30, vol.2, 1991. p. 201-214.

DUBET, François. As desigualdades multiplicadas. **Revista Brasileira de Educação**. Maio/Jun/Jul/Ago 2001. p.5-19.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA**

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

GUIMARÃES, Antonio Sérgio. “Sociologia e natureza. Classes, raças e sexos”. In: ABREU, Alice Rangel P.; HIRATA, Helena; LOMBARDI, Maria Rosa (orgs.). **Gênero e trabalho no Brasil e na França: perspectivas interseccionais**. São Paulo: Boitempo, 2016. p. 28-36.

Complementares:

GIDDENS, Anthony. “Introdução”. In: \_\_\_\_\_ **As conseqüências da modernidade**. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1991. p. 13-60.

BERMANN, Marshall. “Introdução: Modernidade ontem, hoje e amanhã”. In: \_\_\_\_\_ **Tudo que é sólido se desmancha no ar**. A aventura da modernidade. São Paulo: Companhia das Letras, 1986. p.15-35.

Aula 3 - Teorias sobre classe: concepções expandidas

WRIGHT, Erik Olin (org). **Análise de classe. Abordagens**. Rio de Janeiro: Vozes, 2015. Capítulos:

. WRIGHT, Erik Olin (org). “Fundamentos de uma análise de classe neomarxista”. p. 19-45.

. BREEN, Richard. “Fundamentos de uma análise de classe neoweberiana”. p.46-65.

.GRUSKY, David; GALESCU, Gabriela. “Fundamentos de uma análise de classe neodurkheimiana”. p.67-97.

Complementares:

ANTUNES, Ricardo. “VI - A classe-que-vive-do-trabalho: a forma de ser da classe trabalhadora hoje”. In: \_\_\_\_\_. **Os sentidos do trabalho: Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho**. 6a reimpressão. São Paulo: Boitempo, 2006. p. 101-118.

ANTUNES, Ricardo. “Proletariado digital, serviços e valor”. In: \_\_\_\_\_ (org). **Riqueza e Miséria do Trabalho no Brasil IV**. São Paulo: Boitempo, 2019. p. 15-24.

Aula 4 - Gênero e revisita aos debates clássicos e contemporâneos

CHABAUD-RYCHTER, Danielle et. al (orgs). **O gênero nas ciências sociais**. Releituras críticas de Max Weber a Bruno Latour. São Paulo: Editora Unesp; Brasília, Editora Universidade de Brasília, 2014. Capítulos:

.PFEFFERKORN, Roland. “Émile Durkheim e a unidade orgânica da sociedade conjugal”. p. 41-54.

.HOLMSTRONM, Nancy. “Como Karl Marx pode contribuir para a compreensão do gênero?”. p. 343-358.

.VARIKAS, Eleni. “Max Weber, a gaiola de aço e as senhoras”. p. 423-442.

. DEVREUX, Anne-Marie. “Pierre Bourdieu e as relações entre os sexos: uma lucidez obstruída”. p. 85-104

Complementares:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA**

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

“Introdução: Questões de gênero nas ciências sociais ‘normásculas’”. p. 3-21.

HARDING, Sandra. “Introduction: Standpoint Theory as a Site of Political, Philosophic, and Scientific Debate”. In: \_\_\_\_\_ (org). **The Feminist Standpoint Theory Reader**. Intellectual and Political Controversies. New York: Routledge, 2004. p. 1-15.

Aula 5 - Teorias sobre relações sociais de classe e de gênero.

Hirata e Kergoat. A classe operária tem dois sexos. **Revista Estudos Feministas**. v. 2 n. 3, 1994. p. 93-100.

HIRATA, Helena; KERGOAT, Danièle. “Os paradigmas sociológicos à luz das categorias de sexo: qual a renovação da epistemologia do trabalho?” **Revista Novos Cadernos NAEA**. vol. 11, nº1, 2009. p. 39-50.

Complementar:

DEVREUX, Anne-Marie. A teoria das relações sociais de sexo: um quadro de análise sobre a dominação masculina. **Sociedade e Estado**. Brasília, v. 20, n. 3, p. 561-584, set./dez. 2005

Aula 6 - Teorias sobre o entrecruzamento entre classe, gênero e raça.

KERGOAT, Danièle. “Dinâmica e consubstancialidade das relações sociais”. *Novos estudos CEBRAP*, n. 86, mar 2010, p. 93-103.

KERGOAT, Danièle. Consubstancialidade *versus* interseccionalidade? A propósito da imbricação das relações sociais. In: \_\_\_\_\_ **Lutar, dizem elas**. Recife: Edições SOS Corpo, 2018. p. 145-166.

Complementar:

SAFFIOTI, Heleieth. “A supremacia masculina na sociedade capitalista”. In: \_\_\_\_\_. **O poder do macho**. São Paulo: Editora Moderna, 1987. p. 41-67.

Aula 7 - Olhares interdisciplinares sobre o tema trabalho

Participação na II Jornada da Rede de Estudos Interdisciplinares sobre Trabalho (24 abril - detalhes serão informados posteriormente).

Aula 8 - Teorias críticas “interseccionais”

FALQUET, Jules. “Transformações neoliberais do trabalho das mulheres. Liberação ou novas formas de apropriação?”. In: ABREU, Alice R. P. A; HIRATA, Helena; LOMBARDI, Maria R. (orgs). **Gênero e trabalho no Brasil e na França: perspectivas interseccionais**. São Paulo: Boitempo, 2016. p. 37-46.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA**

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

FALQUET, Jules. Repensar as relações sociais de sexo, classe e “raça” na globalização neoliberal. **Mediações**, v. 13, n.1-2, p. 121-142, Jan/Jun e Jul/Dez. 2008.

Complementar:

HIRATA, Helena. “Globalização e divisão sexual do trabalho”. Dossiê: Gênero no Trabalho. **Cadernos Pagu**, n.17-18, 2002, p. 139-156.

**Parte II - Prof. Amurabi Oliveira**

Aula 9 – Teorias do sul e revisita aos debates clássicos

CONNELL, Raewyn. **Southern theory: The global dynamics of knowledge in social science**. Routledge, 2020. Parte 1: Northern Theory

Complementar:

CONNELL, Raewyn. A iminente revolução na teoria social. **Revista brasileira de ciências sociais**, v. 27, n. 80, p. 09-20, 2012.

CONNELL, Raewyn. Canons and colonies: the global trajectory of sociology. **Estudos Históricos (Rio de Janeiro)**, v. 32, p. 349-367, 2019.

Aula 10 – Debate sobre colonialidade nas ciências desde América Latina

LANDER, Edgardo et al. (Ed.). **A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais: perspectivas latino-americanas**. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales= Conselho Latino-americano de Ciências Sociais, 2005. (capítulos 1, 3 e 9)

Complementar:

BALLESTRIN, Luciana. América Latina e o giro decolonial. **Revista brasileira de ciência política**, n. 11, p. 89-117, 2013.

Aula 11 – Agência, colonialidade e subalternidade

SPIVAK, Gayatri Chakravorty. **Pode o subalterno falar**. UFMG, 2010.

Complementar:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA**

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

BHABHA, Homi. A questão do “outro”: diferença, discriminação e o discurso do colonialismo. In: DE HOLLANDA, Heloísa Buarque. **Pós-modernismo e política**. Rocco, 1991.p. 177-203.

Aula 12 – Colonialidade e pós-colonialidade

HALL, Stuart. Da diáspora. **Belo horizonte: UFMG**, p. 36, 2003. (primeira parte)

Complementar:

COSTA, Sérgio. A construção sociológica da raça no Brasil. **Estudos afro-asiáticos**, v. 24, p. 35-61, 2002.

Aula 13 – Gênero e raça em perspectiva interseccional

COLLINS, P.H & BILGE, S. Intersectionality. 2016 Polity Press. 1º Edition. Cambridge.

Complementar:

HIRATA, Helena. Gênero, classe e raça Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais. **Tempo social**, v. 26, p. 61-73, 2014

Aula 15 – Gênero e raça desde o Brasil

GONZALEZ, Lélia. **Por um feminismo afro-latino-americano**. Editora Schwarcz-Companhia das Letras, 2020. (capítulos 5, 6, 9, 11)

Aula 16 – Teoria queer e gênero

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade**. Editora José Olympio, 2018. (capítulo 1).

Complementar:

MISKOLCI, Richard. A Teoria Queer e a Sociologia: o desafio de uma analítica da normalização. **Sociologias**, p. 150-182, 2009.