



**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Departamento de Sociologia e Ciência Política**  
**Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política-PPGSP**

**Disciplina:** SPO 410037 -510035: Sociologia da Pobreza

**Número de Créditos:** 04

**Professora:** Elizabeth Farias da Silva

**Semestre:** 2014/1

**Dia e Horário:** Terça-feira . Período: vespertino/ Sala: 329-CFH.

### **Tópicos Especiais em Sociologia: Sociologia da Pobreza: Uma das possíveis abordagens.**

-**Ementa da disciplina:** Georg Simmel como uma referência sociológica das categorias “pobre” e “pobreza”. Pobreza e religião no Ocidente. A pobreza secularizada. A pobreza contextualizada: Brasil, a constituição da nação e a relação com a pobreza. A pobreza “reformatada” e “reencantada”.

-**Objetivos Gerais:** a) Definir marcos sócio-históricos e as concepções das categorias “pobreza” e “pobre”, no dito, Ocidente; b) Identificar referências do “reencantamento” e “reformatação” das categorias pobreza e pobre, no Ocidente do século XX.

-**Objetivos Específicos:** a) Indicar, com leituras determinadas, uma das possíveis concepções sociológicas das categorias pobreza e pobre; b) elaborar com a discente e o discente diálogos em sala de aula para a consecução da relação das categorias “pobreza” e “pobre” no contexto do Brasil.

-**Metodologia:** A metodologia será pautada na dialógica via seminários.

#### **Avaliação:**

- 1) Ensaio individual relacionando o texto apresentado em seminário com a pesquisa acadêmica e enviado para a docente na semana posterior ao seminário. A indicação é um ensaio com cerca de cinco páginas com referenciais.
- 2) Participação nos exercícios efetivados em sala de aula; apresentação de seminários e participação nos seminários.
- 3) OBS. Cada item da avaliação valerá metade (50%) do conceito.

#### **Proposição de seminários**

- 1) Em equipes: uma equipe apresentando, em pequeno grupo, sinopse do texto do encontro e questões axiais, a segunda equipe dialogando sobre as questões aventadas pela primeira equipe. Primeiro momento dos trabalhos.
- 2) No segundo momento dos trabalhos o grande grupo participa dialogando com as equipes do pequeno grupo.

### Referências para os Seminários (ordem de apresentação)

- 1) SIMMEL, Georg. *El pobre*. In: *Sobre la individualidad y las formas sociales. Problemas Sociológicos*. Universidad Nacional de Quilmes, s.d., p. 218-246. (Pode ser encontrado na rede)
- 2) ABRIL, Neyla Graciela Pardo. *Filogénesis y transformaciones del concepto de pobreza*. In: MONTECINO, Lésmer (Ed.). *Discurso, Pobreza y Exclusión En América Latina*. Chile:Editorial Cuarto Propio, 2010, p. 309-329.
- 3) DONZELOT, Jacques. *A Polícia das Famílias*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1980, p. 01-14, p. 49-89.
- 4) LOBO, Lilia Ferreira. *Os infames da história: pobres, escravos e deficientes no Brasil*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008, p.
- 5) SPRANDEL, Marcia Anita. *A pobreza no paraíso tropical. Interpretações e discursos sobre o Brasil*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2004. (03 seminários)
- 6) BOSI, Alfredo. *A Arqueologia Do Estado-Providência: Sobre um enxerto de idéias de longa duração*. In: *Dialética Da Colonização*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992, p.273- 307. **Obs.** Assistir ao filme: “Garapa” (PADILHA, José. Brasil, 2009)
- 7) Azevedo, Cecília. *Guerra à pobreza: EUA, 1964*. *Revista de História [On-line]* 2005, (Dezembro-Sin mes) : [Data de consulta: 7 / marzo / 2014] Disponível em:<<http://estudiosterritoriales.org/articulo.oa?id=285022042011>> ISSN 0034-8309 **Obs.** Assistir aos filmes: “Ferrugem e osso” ( AUDIARD, Jacques.França-Bélgica, 2012) e “As neves de Kilimanjaro” (GUÉDIGUIAN, Robert.França, 2011)
- 8) SILVA, Dalva Maria de Oliveira. *A arte de viver: riqueza e pobreza no médio Jequitinhonha- Minas Gerais de 1970-1990*. São Paulo: EDUC, 2007, p.19-41, p. 161-242.
- 9) CHOSSUDOVSKY, Michel. *A Globalização da Pobreza: impactos das reformas do FMI e do Banco Mundial*. São Paulo: Moderna, 1999, p. 11-87, p. 170-184, p.288-303.
- 10) SEN, Amartya. *DESENVOLVIMENTO COMO LIBERDADE*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010, pp. 09-26, p. 120-149, p.246-263, p. 396-403, p. 419-426.
- 11) JENSON, Jane. *POLÍTICAS PÚBLICAS E INVESTIMENTO SOCIAL: QUAIS AS CONSEQUÊNCIAS PARA A CIDADANIA DAS MULHERES?*In: *Estudos de Sociologia*. Araraquara: UNESP, v. 17, n. 32,2012, p.87-106.
- 12) FREITAS, Rosana de C. Martinelli;LAGO, Mara C. de Souza; SILVA, Elizabeth Farias da. *PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA EM FLORIANÓPOLIS: VELHAS QUESTÕES, OUTROS OLHARES*. In: SARMENTO, Hélder B. de Moraes (org.). *SERVIÇO SOCIAL: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS*. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2012, p. 76-104.
- 13) PINZANI, Alessandro; REGO, Walquiria L. *Vozes do Bolsa Família: autonomia, dinheiro e cidadania*. São Paulo: Editora UNESP, 2013, p.11-22,p. 118-130, p. 147-229.