

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Programa de Pós-graduação em Sociologia Política

Disciplina: SPO 1002 - Tópicos Avançados em Teoria Social II (02 créditos)

Professor: Ricardo Silva

E-mail: rsilva@cfh.ufsc.br

Curso: Doutorado em Sociologia Política (PPGSP-CFH-UFSC)

Semestre: 2009-1

Horário: quartas – 14:00 – 18:00 hs.

Objetivo: Apresentar um panorama dos debates em torno de alguns dos conceitos centrais no campo da teoria social contemporânea, com ênfase em conceitos da teoria política.

Programa

06/05 – **Introdução:** Apresentação do programa - objetivos, metodologia, conteúdo programático.

13/05 – **Poder e política**

Bobbio, Norberto. O Conceito de Política. In: _____. *Teoria Geral da Política*, Rio de Janeiro: Campus, 2000, p. 159 – 177.

Arendt, Hannah. *A Condição Humana*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1981. Capítulo V.

Habermas, Jürgen. O conceito de poder em Hannah Arendt. In: *Habermas*. Coleção Grandes Cientistas Sociais, Ática, 1993.

Foucault, Michel. *Em Defesa da Sociedade*. São Paulo: Martins Fontes, 1999, p. 27 – 48.

20/05 – **Estado e Sociedade**

Przeworski, Adam. Estado e Economia no Capitalismo. Parte 3 (O governo do capital). Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995.

Poulantzas, Nicos. & Miliband, Ralph. *Debate sobre o Estado Capitalista*, Porto, Afrontamento, 1975.

Offe, Claus. “Dominação de Classe e Sistema Político: sobre a Seletividade das Instituições Políticas”, in: OFFE, Claus. *Problemas Estruturais do Estado Capitalista*, Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1984.

Skocpol, Theda. “Bringing the State Back In: Strategies of Analysis in Current Research”, in: Evans, P., Rueschemeyer, D. e Skocpol, T. (eds.), *Bringing the State Back In*. Cambridge, Cambridge University Press, 1996.

03/06 – **Liberdade e lei**

Berlin, Isaiah. Dois conceitos de liberdade. In: Hardy, Henry e Hausheer, Roger (orgs.). *Isaiah Berlin: Estudos sobre a Humanidade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

Skinner, Quentin. *A Liberdade antes do Liberalismo*. São Paulo: Editora da Unesp, 1999, p. 55 – 81.

Arendt, Hannah. Que é liberdade. In: _____. *Entre o Passado e o Futuro*. 2ª ed. São Paulo, Perspectiva, 1988.

Silva, Ricardo. Liberdade e lei no neo-republicanismo de Skinner e Pettit. *Lua Nova*, n. 74, 2008.

10/06 – **República e bem comum**

Bignotto, Newton. Problemas atuais da teoria republicana. In: Cardoso, Sérgio (org.). *Retorno ao Republicanismo*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2004.

Pocock, John. “Virtudes, Direitos e Maneiras”, In: Pocock, John. *Linguagens do Ideário Político*, São Paulo, Edusp, 2003.

Pettit, Philip. Republican political theory. In: Andrew Vincent, ed., *Political Theory: Tradition, Diversity and Ideology*, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 112-32, 1997.

Viroli, Maurizio. *Republicanism*. Introduction: a new interpretation of republicanism. New York, Hill and Wang, 2002.

17/0 – **Democracia e representação**

Shumpeter, Joseph. *Capitalismo, Socialismo e Democracia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1984. Capítulos XXI e XXII.

Urbinati, Nadia. The representation as advocacy: a study of democratic deliberation. *Political Theory*, vol. 28, n. 6, 2000.

Manin, Bernard; Przeworski, Adam; Stokes, Susan. Eleições e Representação. *Lua Nova*, n. 67, 2006.

Rosanvallon, Pierre. Democracy in a era of distrust. In: Rosanvallon, Pierre. *Democracy: Past and Future*. New York: Columbia University Press, 2006.

24/06 – Democracia, participação, deliberação

Macpherson, Charles. *A Democracia Liberal*. Cap. V (A democracia participativa). Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

Pateman, Carole. *Participação e Teoria Democrática*. Capítulo 1. São Paulo: Paz e Terra, 1992.

Habermas, Jürgen. Três modelos normativos de democracia. In: _____. *A Inclusão do Outro*, São Paulo: Loyola, 2002, p. 269 – 284.

Fung, Archon e Cohen, Joshua. Democracia Radical. *Política & Sociedade*, vol. 6, n. 11, 2007.

Procedimentos: aulas expositivas, debates dirigidos, apresentação de questões pelos alunos.

Avaliação: participação nas discussões dos textos lidos previamente às aulas; trabalho escrito sobre questões propostas pelo professor ao final do semestre.