

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**SPO 510064 – Tópicos Avançados em Teoria Sociológica (02 créditos)
PROFA. DRA JULIA S. GUIVANT (juliaguivant@gmail.com)**

1er semestre 2018

APRESENTAÇÃO

Este curso tem como objetivo introduzir aos alunos na produção acadêmica de relevantes teóricos sociais contemporâneos, especialmente no referente a como consideram alguns temas teóricos básicos: o status das ciências sociais, com destaque a sua relação com a lógica das ciências naturais; a natureza das leis e generalizações que podem ser estabelecidas; a interpretação da agência humana e o modo de distingui-la de outras dos acontecimentos naturais e o caráter ou forma das instituições humanas. O estudo destes temas se desenvolverá tendo como contexto questões cruciais que atravessam a produção da teoria social mais recente: será que somos modernos, pós-modernos ou não modernos? Que significam os conceitos de modernidade, alta-modernidade, modernidade reflexiva, pós-modernidade e não-modernidade? Que desafios a globalização traz para a teoria social? Obviamente estas não são as únicas questões que a teoria social atualmente está desenvolvendo na sua agenda, mas contam-se entre as mais importantes para entender as implicações da transformação social. E, além disto, nos permitiram debater fundamentalmente até que ponto a teoria social precisa uma renovação total, acabando, por exemplo, com o uso do que tem sido identificado provocativamente por Beck como conceitos “zumbis”, os conceitos “mortos-vivos”, que teriam perdido seu poder explicativo.

PROGRAMA

Aula 1 (21 de março)

Teoria social: entre os clássicos e os contemporâneos. Principais eixos em debate.

Apresentação do Programa. Aula expositiva.

Aula 2 (28 de março)

As teorias microsociais e o conflito com as macrosociais

- Garfinkel, H. (1967) Studies in Etnometodology. New Jersey: Prentice-Hall. Caps 2,3,4.
- Goffman, E. (1996). A representação do eu na vida cotidiana. São Paulo: Editora Vozes. Caps 1, 2, 6.
- Giddens, A. e Tumer, J. (1999) Teoria social hoje. São Paulo: UNESP. Cap. Interacionismo Simbólico; Etnometodologia.

Aula 3 (4 de abril)

A teoria da estruturação: novas pontes entre o micro e o macrosocial

- Giddens, Anthony (1989), **A constituição da sociedade**. São Paulo: Ed. Martins Fontes. Introdução, Cap.1 e 2.
- Sewell, William H. Jr., (1992). “A Theory of Structure: Duality, Agency, and Transformation. *American Journal of Sociology* 98: 1-29.

Aula 4 (11 de abril)

A sociologia cultural de P. Bourdieu

- Joas, H. And W. Knobl (2009). *Social Theory. Twenty introductory Lectures* . Cambridge: Cambridge University press. Pags 391 a 400.
- Bourdieu, P. (1989), *O poder simbólico*. Lisboa: Editora Difel. Caps. 2, 3 e 10.

Aula 5 (18 de abril)

Que é modernidade?

- Elias, N. (1993) *O Processo Civilizador Volume II Formação do Estado e Civilização*. Rio de Janeiro: Zahar ed. Pags 193-206: Do controle social ao autocontrole.
- Bauman, Z. (1999), *Modernidade e Ambivalência*. Rio de Janeiro: Zahar ed. Introdução e cap.1.
- Latour, B. (1994), *Jamais fomos modernos*. Rio de Janeiro: Ed. 34. Caps. 1 e 5.
- Giddens, A. (2002), *Modernidade e Identidade*. Rio de Janeiro: Zahar ed. Caps 1e 2.

Aula 6 (25 de abril)

Globalização e cosmopolitanismo

- Beck, Ulrich (2008) *La sociedade del riesgo global. En busca de la seguridad perdida*. Paidós: Madrid. (Introdução, caps. 2, 3,11)
- Beck Ulrich and Sznaider Natan (2006) *Unpacking cosmopolitanism for the social Sciences: a research agenda*. *The British Journal of Sociology* 2006 Volume 57 Issue 1.

- Castells, Manuel (2003), **La era de la Información. El poder de la identidad: economía, sociedade, cultura. Vol.II.** México: Siglo XXI. (23 a 55)
- Sassen, Saskia (2007), **Una sociologia de la globalización.** Buenos Aires: Katz. Pags 11 a 60.

Aula 7 (2 de maio)

A teoria das práticas. Objetos, humanos, relações de poder.

- Hui, Allison, Theodore Schatzki and Elizabeth Shove (Eds), **The Nexus Of Practices. Connections, constellations, practitioners.** London: Routledge. Caps 12 e 13.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA GERAL

- Alexander, Jeffrey (1995), **Fin de Siècle Social Theory. Relativism, reduction, and the problem of reason.** Londres: Verso.
- Alexander, Jeffrey (1997), **Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial.** Barcelona: ED. Gedissa.
- Cocurff, Philippe (1998), **Las nuevas sociologias. Construcciones de la realidad social.** Madrid: Alianza Editorial.
- Delanty, G. and S. Turner (eds) (2013), **Routledge International Handbook of Contemporary Social and Political Theory** (Routledge International Handbooks).
- Dosse, François (2003), **O império do sentido: a humanização das Ciências Humanas.** Bauru: edit. EDUSC.
- Elliot, A. (2009) **Contemporary Social Theory.** London: Routledge.
- Giddens, A e Turner, J., **Teoria Social Hoje.** Editora Unesp.
- Joas, H. And W. Knobl (2009). **Social Theory. Twenty introductory Lectures .** Cambridge: Cambridge University press.
- Johnson, T (1984), **The Structure of Social Theory: Strategies, Dilemmas, and Projects.** Palgrave Macmillan
- Wieviorka, Michel (org.), **Les sciences sociales en mutation.** Paris: Diffusion Presses Universitaires de France.

DINÂMICA E AVALIAÇÃO

O sistema de aulas semanais geralmente obedecerá a um duplo padrão de trabalho, combinando aulas expositivas com seminários preparados pelos discentes. Todos/as os/as doutorandos/as deverão ler previamente a bibliografia indicada, sendo designados dois/três discentes para apresentarem cada seminário. Os outros discentes deverão enviar pelo Moodle até um dia antes da aula, 5 tópicos/argumentos que considerem centrais na bibliografia da aula. Esta análise dos textos não deverá ultrapassar uma página.

Nas apresentações dos seminários, os alunos poderão se orientar seguindo, por exemplo, as seguintes questões, de forma a evitar a mera reprodução do material bibliográfico obrigatório:

- ✓ Relacionar a teoria apresentada com outras já discutidas ou de interesse dos alunos
- ✓ Aprovar ou criticar aspectos da teoria
- ✓ Procurar apresentar exemplos relacionados com os textos

O(a) aluno(a) será avaliado(a) de acordo com sua leitura/comentários dos textos indicados e com sua participação nos seminários (50% da nota), bem como pela elaboração de um trabalho monográfico individual, no máximo de 15 páginas (o restante 50% da nota). Este trabalho deverá abordar temas e autores abordados durante a disciplina. É desejável que se tenha em vista uma publicação do texto.