

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Sociologia e Ciência Política
Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política

DISCIPLINA: *Tópicos Especiais: Ecologia Política (SPO 510095)*

CRÉDITOS: 04

LOCAL: Sala 308 (CFH)

HORÁRIO: Quintas feiras (08:00 - 12:00 hs.)

SEMESTRE: 2018 - I

DOCENTE: Prof. Dr. Paulo Freire Vieira (*vieira.p@ufsc.br*)

PROGRAMA

I. Objetivos gerais

O curso oferece uma iniciação à *ecologia política* entendida como uma subárea do campo integrado de pesquisa-ação-formação em *ecologia humana sistêmica*. O fio condutor da sequência de módulos apoia-se no resgate da trajetória de evolução do *Núcleo Transdisciplinar de Meio Ambiente & Desenvolvimento (NMD)* desde o final da década de 1980.

A primeira parte será dedicada a uma revisão seletiva do debate internacional sobre os fundamentos epistemológicos do projeto de constituição deste campo, a partir da elucidação, dentre outros, dos conceitos-chave de *meio ambiente, complexidade, sistema socioecológico, epistemologia construtivista, problemática socioecológica global, análise de sistemas complexos, integração inter e transdisciplinar do conhecimento, auto-organização, dialógica, níveis de realidade, ecologia política, ética ecológica e ecologia da ação*.

Na sequência, está prevista uma reconstituição panorâmica das pesquisas sobre o binômio *ecologia & desenvolvimento* desde a época da *Conferência de Estocolmo, em 1972*. Neste sentido, a intenção é colocar em primeiro plano uma leitura atualizada do processo de elaboração progressiva da noção “clássica” de *ecodesenvolvimento no campo do planejamento estratégico e da gestão adaptativa*, em contraponto com as várias concepções de *desenvolvimento sustentável* que emergiram na geopolítica neoliberal logo após a realização da *Rio-92*. Para tanto, deverão ser elucidados e discutidos os enfoques de *gestão de «commons», ecodesenvolvimento territorial, decrescimento convivial, economia plural, ecossuporte e ecoformação transdisciplinar*.

II. Objetivos específicos

- Treinar hábitos eficazes de estudo e comunicação em grupo, tendo em vista as novas exigências colocadas pela busca de integração inter e transdisciplinar do conhecimento face ao agravamento da crise global.

- Fornecer subsídios exploratórios para uma percepção mais nítida dos principais pontos de convergência e divergência no debate contemporâneo sobre o binômio *ecologia & desenvolvimento*.

III. Cronograma de atividades

Dia 22.03 - **Introdução geral.** Apresentação do programa e coleta de subsídios para o planejamento definitivo do curso.

Dia 29.03 - **Módulo I. Tópicos selecionados de epistemologia sistêmico-complexa.**

Dia 05.04 - **Idem.**

Texto de leitura prioritária: Morin (2000 a, caps. 1 a 5)

Leituras suplementares aconselhadas: Bertalanffy (1973, caps. 1, 2, 8 e 10), Laszlo (1972), García (1994), Le Moigne (1995), Morin (1977), Nicolescu (2005 e 2003), Max-Neef (2004), Frontier (1997)

Dia 12.04 - **Idem.**

Texto de leitura prioritária: Morin (2000 a, caps. 6 a 9).

Leituras suplementares aconselhadas: Laszlo (2008), Bateson (1972 e 1986), Laborit (1987), Dumouchel & Dupuy (1982), Jantsch (1980), Thompson (1990), Watzlawick (1994), Tiry (1997)

Dia 19.04 - **Módulo II. A crise socioecológica contemporânea: problema social e objeto de investigação científica.**

Dia 26.04 - **Idem.**

Texto de leitura prioritária: Morin & Kern (1995: Prólogo e caps. 1 a 3).

Leituras suplementares aconselhadas: Meadows, Meadows & Randers, (2004), Jollivet & Pavé (2000), Vieira (1992), Godard (1995), Dansereau (1973 e 1999 a), Morán (1990), Gallopín (1981 e 1986)

Dia 03.05 - **Idem.**

Texto de leitura prioritária: Morin & Kern (1995: caps. 4 a 6)

Leitura suplementar aconselhada: Jonas (1979), Lovelock (1979), Bonneuil & Fressoz (2013), Lorus & Carpentier (2010), Federau (2017), Hache (2014), Beau & Larrère, (2018), Gray (2007), Laszlo (2006)

Dia 10.05 – **Módulo III. Ecologia política: mapeamento seletivo de eixos temáticos**

Texto de leitura prioritária: Vieira (1991)

Leitura suplementar aconselhada: Eckersley (1992)

Dia 17.05 - **Idem.**

Texto de leitura prioritária: Léna (2012)

Leituras suplementares aconselhadas: Eckersley (1992), Jonas (1979), Illich (1973), Gorz (1978), Dupuy (1980), Bourg (1996)

Dia 24.05 – **Módulo IV. Ecodesenvolvimento: fundamentos epistemológicos e ético-políticos**

Texto de leitura prioritária: Vieira (2016).

Leituras suplementares aconselhadas: Sachs (1980, 2007 e 2009), Godard & Sachs (1975), Dag Hammarskjöld Foundation (1975), Galtung (1977), Kapp (1979), Bunge (1980 e 1989)

Dia 31.05 - **Idem.**

Texto de leitura prioritária: Vieira (2018 a)

Leituras suplementares aconselhadas: Dansereau (1999 b), Max-Neef (1989), Engel & Engel (1990), Sterling (1990), Passet (1992), Layrargues (1997 e 2000)

Dia 07.06 - **Módulo III. Do ecodesenvolvimento à ecoformação transdisciplinar**

Texto de leitura prioritária: Morin (2003)

Leituras suplementares aconselhadas: Rist (2007 e 2012), Vieira (2007)

Dia 14.06 - **Idem. Gestão de commons**

Texto de leitura prioritária: Vieira, Berkes & Seixas (2005. Introdução)

Leituras suplementares aconselhadas: Vieira & Weber (2000), Hardin (1977), Ost (1995), Montgolfier & Natali (1987), Holling, Berkes & Folke (1998), Oakerson (1992), Gunderson & Holling (2002), Diegues (2001), Dardot & Laval (2014)

Dia 21.06 - **Idem. Ecodesenvolvimento territorial, Economia da dádiva e Decrescimento convivial**

Texto de leitura prioritária: Vieira (2006)

Leituras suplementares aconselhadas: Pecqueur & Vieira (2015); Andion, Serva & Lévesque (2006), Godbout (1999), Latouche (2009 e 2010), Besson-Girard (2012)

Dia 28.06 - **Idem. Saúde ecossistêmica**

Texto de leitura prioritária: Vieira & Gasparini (2018 b)

Leituras suplementares aconselhadas: Illich (1975), Lebel (2003), Gómez & Minayo (2006)

Dia 05.07 – **Idem. Ecoformação transdisciplinar. Colóquio de encerramento do curso.**

Textos de leitura prioritária: Morin (2000 b), Pineau & Galvani (2012) e Galvani & Pineau (2012)

Leituras suplementares aconselhadas: Pineau (2001 e 2004), Pineau *et al.* (2005), Sterling (2003 e 2010), Sauv  (1996), Vieira (2002)

IV. Procedimentos didáticos

Para as várias sessões semanais estão previstos *seminários* centrados nos textos de leitura prioritária. A cada sessão será oferecida pelo coordenador uma introdução cursiva à(s) temática(s) indicada(s) no programa. Os textos de leitura prioritária deverão ser fichados e compartilhados com base num modelo a ser explicitado na primeira sessão. Os fichamentos deverão nortear o envolvimento ativo dos participantes ao longo de todo o curso. Além disso, os participantes poderão usufruir eventualmente de *tutorias extra-classe* (individuais e/ou grupais), visando ampliar as opções de processamento regular dos conteúdos transmitidos em sala de aula, bem como assessorar a elaboração do trabalho escrito final e o planejamento de projetos de pesquisa nos níveis de TCC, mestrado, doutorado e pós-doutorado.

V. Sistema de avaliação da aprendizagem

O aproveitamento final dos participantes será avaliado por meio dos seguintes indicadores:

- *assiduidade*
- *regularidade e qualidade dos fichamentos*
- *qualidade da participação nos seminários e nas tutorias*
- *qualidade do trabalho escrito final*

Bibliografia geral

- ANDION, C.; SERVA, M.; LÉVESQUE, B. (2006) O debate sobre a economia plural e sua contribuição para o estudo das dinâmicas de desenvolvimento territorial sustentável. *Eisforia*, 4(4): 199-221.
- BATESON, G. (1972) **Steps to na ecology of mind**. San Francisco: Chandler.
- BATESON, G. (1986) **Mente e natureza. A unidade necessária**. Rio de Janeiro: Francisco Alves.
- BEAU, R.; LARRÈRE, C. (Eds.) (2018) **Penser l'Anthropocène**. Paris: Presses de Sciences Po.
- BERTALANFFY, L. von (1975 a) **Teoria geral dos sistemas**. Petrópolis: Vozes.
- BERTALANFFY, L. von (1975 b) **Perspectives on General Systems Theory. Scientific and philosophical studies**. New York: George Braziller.
- BESSON-GIRARD, J.C. (2012) Por uma conversão antropológica: o decrescimento é a saída do labirinto. In: P. Léna e E.P. Nascimento (Orgs.) **Enfrentando os limites do crescimento: sustentabilidade, decrescimento e prosperidade**. Rio de Janeiro: Garamond, 2012, pp. 371-380.
- BONNEUIL, C. FRESSOZ, J.B. (2013) **L'événement Anthropocène. La Terre, l'histoire et nous**. Paris: Éditions du Seuil.
- BOURG, D. (1996) **Les scénarios de l'écologie**. Paris: Hachette.
- BRUNET, N.; VIEIRA, P.F.; SAINT-ARNAUD, M.; AUDET, R. (Orgs.) (2017) **L'espoir malgré tout. L'ouvre de Pierre Dansereau et l'avenir des sciences de l'environnement**. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- BUNGE, M. (1980) **Ciência e desenvolvimento**. Belo Horizonte:

Itatiaia.

- BUNGE, M. (1989) Development and the environment. In: E.F. Byrne ; J.C. Pitt (Eds.), **Technological transformations: contextual and conceptual implications**. The Netherlands: Kluwer, pp. 285-304.
- CAPRA, F. (1996) **A teia da vida**. São Paulo: Cultrix.
- CAPRA, F.; LUISI, P.L. (2014) **A visão sistêmica da vida**. São Paulo: Cultrix.
- CMMD (1991) **Nosso futuro comum**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas.
- COTTEREAU, D. (2001) **Formation entre terre et mer. Alternance écoformatrice**. Paris: L'Harmattan.
- DAG HAMMARSKJÖLD (1975) **What now?** Uppsala; DHF.
- DANSEREAU, P. (1973) **La terre des hommes et le paysage intérieur**. Ottawa: Éditions Leméac
- DANSEREAU, P. (1999 a) Impacto ecológico e ecologia humana. In: P.F. Vieira e M.A.Ribeiro (Orgs.) **Ecologia humana, ética e educação. A mensagem de Pierre Dansereau**. Florianópolis: APED, pp. 125-188).
- DANSEREAU, P. (1999 b) As fontes de uma ética ambiental. In: P.F. Vieira e M.A.Ribeiro (Orgs.) **Ecologia humana, ética e educação. A mensagem de Pierre Dansereau**. Florianópolis: APED, pp. 429-444).
- DARDOT, P.; LAVAL, C. (2014) **Commun. Essai sur la révolution au XXIème siècle**. Paris: La Découverte, 2014.
- DIEGUES, A C. (2001) Repensando e recriando as formas de apropriação comum dos espaços e recursos naturais. In : A C. Diegues e A. C. Moreira (Orgs.), **Espaços e recursos naturais de uso comum**. São Paulo: NUPAUB-USP, pp. 97-124.
- DIEGUES, A C. (2000) Etnoconservação da natureza: Enfoques alternativos. In : A.C.Diegues, **Etnoconservação: Novos rumos para a proteção da natureza nos Trópicos**. São Paulo: Hucitec / NUPAUB, pp. 1-46.
- DUMOUCHEL, P.; DUPUY, J.P. (1982) **L'auto-organisation. De la physique au politique**. Paris: Éditions du Seuil.
- DUPUY, J.P. (1980) **Introdução à crítica da ecologia política**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- ECKERSLEY, R. (1992) **Environmentalism and political theory. Toward an ecocentric approach**. London: UCL Press.
- ENGEL, J.R.; ENGEL, J.G. (Eds.) (1990) **Ethics of environment and development. Global challenge and international responses**. Tucson: The University of Arizona Press.
- FEDERAU, A. (2017) **Pour une philosophie de l'Anthropocène**. Paris: PUF.
- FRONTIER, S. (1997) Conséquences d'une vision systémique de l'écologie. In: J.M. Besse; I. Roussel (Orgs.) **Environnement. Représentations et concepts de la nature**. Paris: L'Harmattan, pp.111-169.
- GADOTTI, M. (2000) **Pedagogia da Terra**. São Paulo: Peirópolis.
- GALLOPÍN, G. (1981) The abstract concept of environment. *International Journal of General Systems*, vol. 7, pp. 139-149.
- GALLOPÍN, G. (1986) Ecología y ambiente. In: E. Leff (Org.) **Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo**. México: Siglo XXI, pp. 126-176.
- GALTUNG, J. (1977) **Self-reliance. A strategy for development**. London: Bogle L'Ouverture.
- GALVANI, P.; PINEAU, G. (2012) Experiências de vida e formação docente: religando saberes. In : M.C. Moraes ; M.C. Almeida (Orgs.) **Os sete saberes necessários à educação**

- do presente : por uma educação transformadora.** Rio de Janeiro : Wak Editora, pp. 205-225.
- GARCÍA, R. (1994) Interdisciplinariedad y sistemas complejos. In: E. Leff (Org.), **Ciencias sociales y formación ambiental.** Barcelona: Gedisa.
- GODARD, O.; SACHS, I. (1975) L'environment et la planification. In: M. Barreau et al. (Orgs.) **Environnement et qualité de la vie.** Paris: Guy le Prat, pp. 207-247.
- GODARD, O. (1995) L'environment, du champ de recherche au concept. Une hiérarchie enchevêtrée dans la formation du sens. *Revue Internationale de Systémique*, vol. 9, nr. 4, pp. 405-428.
- GÓMEZ, C.M.; MINAYO, C.S. (2006) Enfoque ecossistêmico de saúde: uma estratégia transdisciplinar. *InterfacEHS*, vol. 1, nr. 1, pp.1-19.
- GORZ, A. (1978) **Écologie et politique.** Paris: Seuil.
- GRAY, J. (2007) **Cachorros de palha. Reflexões sobre humanos e outros animais.** Rio de Janeiro: Editora Record.
- GUNDERSON, L.H.; HOLLING, C.S. (Eds.) (2002) **Panarchy. Understanding transformations in human and natural systems.** Washington: Island Press.
- HACHE, E. (2012) **Écologie politique. Cosmos, communautés, milieux.** Paris: Éditions Amsterdam.
- HACHE, E. (2014) **De l'univers clos au monde infini.** Paris: Éditions Dehors.
- HARDIN, G. (1977) The tragedy of the commons. In: G. Hardin; J. Baden, **Managing the commons.** New York: W.H. Freeman and Co., pp. 16-29.
- HOLLING, C.S., BERKES, F. & FOLKE, C. (1998) Science, sustainability and resource management. In: F. Berkes & C. Folke. **Linking social and ecological systems.** Cambridge: Cambridge University Press, pp. 342-361.
- ILLICH, I. (1973) **La convivialité.** Paris : Seuil.
- ILLICH, I. (1975) **Némésis médicale. L'expropriation de la santé.** Paris: Éditions du Seuil.
- JANTSCH, E. (1980) **The self-organizing universe. Scientific and human implications of the emerging paradigm of evolution.** Oxford: pergamon Press.
- JONAS, H. (1979) **Le principe responsabilité. Une éthique pour la civilisation technologique.** Paris: Flammarion.
- JOLLIVET, M. e PAVÉ, A. (2000) O meio ambiente: Questões e perspectivas para a pesquisa. In: P.F. Vieira e J. Weber (Orgs.), **Gestão de recursos naturais renováveis e desenvolvimento.** Novos desafios para a pesquisa ambiental. São Paulo: Cortez, pp. 53-112.
- KAPP, K.W. (1979) A natureza da economia como um sistema aberto e suas implicações. In: K. Dopfer (Org.) **A economia do futuro. Em busca de um novo paradigma.** Rio de Janeiro: Zahar, pp. 91-103.
- LABORIT, H. (1987) **Dieu ne joue pas aux dés.** Paris: Bernard Grasset.
- LATOUCHE, S. (2009) **Pequeno tratado do decrescimento sereno.** São Paulo: Martins Fontes.
- LATOUCHE, S. (2010) **Le pari de la décroissance.** Paris: Fayard/Pluriel.
- LASZLO, E. (1972) **Introduction to systems philosophy. Towards a new paradigm of contemporary thought.** New York: Gordon & Breach.
- LASZLO, E. (2006) **The caos point: the world at the crossroads.** New York: Hampton Roads Publishing Company.
- LASZLO, E. (2008) **A ciência e o campo Akáshico.** São Paulo: Cultrix.

- LAYRARGUES, P.P. (1997) Do ecodesenvolvimento ao desenvolvimento sustentável: Evolução de um conceito ? *Proposta*, 71 : 5-10.
- LAYRARGUES, P.P. (2000) Educação para a gestão ambiental. A cidadania no enfrentamento político dos conflitos socioambientais. In: CFB Loureiro et al., **Sociedade e meio ambiente. A educação ambiental em debate**. São Paulo: Cortez Editora, pp. 87-155.
- LEBEL, J. (2003). **La santé: une approche écosystémique**. Ottawa: IDRC.
- LEFF, E. (Org.) (1986) **Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo**. México: Siglo XXI.
- LÉNA, P. (2012) Os limites do crescimento econômico e a busca pela sustentabilidade: uma introdução ao debate. In: P. Léna e E.P. Nascimento (Orgs.) **Enfrentando os limites do crescimento: sustentabilidade, decrescimento e prosperidade**. Rio de Janeiro: Garamond, pp. 23-43.
- LE MOIGNE, J.L. (1995) **Les épistémologies constructivistes**. Paris: PUF.
- LORIUS, C.; CARPENTIER, L. (2010) **Voyage dans l'Anthropocène. Cette nouvelle ère dont nous sommes les héros**. Arles: Actes Sud.
- LOVELOCK, J. (1979) **Gaia: a new look at life on Earth**. Oxford: Oxford University Press.
- MAX-NEEF, M. (1989) **Human scale development: conception, application and further reflections**. New York: The Apex Press.
- MAX-NEEF, M. (2004) **Fundamentos de la transdisciplinaridad**. Valdivia: Universidad Austral de Chile, 2004.
- MEADOWS, D.; MEADOWS, D.; RANDERS, J. (2004) **Limits to growth. The 30-year update**. London: Earthscan.
- MORÁN, E. (1990) **Ecologia humana das populações da Amazônia**. Petrópolis: Vozes.
- MORAES, M.C. (1997) **O paradigma educacional emergente**. Campinas: Papirus.
- MORIN, E. (1977) **O método. A natureza da natureza**. Lisboa: Publicações Europa-América (desenvolvido em 06 volumes até hoje)
- MORIN, E. & KERN, A. B. (1995) **Terra-Pátria**. Porto Alegre: Sulina.
- MORIN, E. (1996) **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand Russell.
- MORIN, E. (1997) Por um pensamento ecologizado. In: E. Castro e F. Pinton (Orgs.), **Faces do Trópico Úmido. Conceitos e questões sobre desenvolvimento e meio ambiente**. Belém: UFPA/NAEA, pp. 53-78.
- MORIN, E. (2000 a) **A cabeça bem feita**. Repensar a reforma, reformar o pensamento. São Paulo: Bertrand Brasil.
- MORIN, E. (2000 b) **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez.
- MORIN, E. (2003) Para além da globalização e do desenvolvimento: sociedade mundo ou império mundo? In: E.A. Carvalho e T. Mendonça. **Ensaio de complexidade 2**. Porto Alegre: Sulina, pp.7-20.
- NICOLESCU, B. (2003) Fundamentos metodológicos do diálogo transcultural. In: E.A. Carvalho e T. Mendonça. **Ensaio de complexidade 2**. Porto Alegre: Sulina, pp. 217-232.
- NICOLESCU, B. (2005) **O Manifesto da transdisciplinaridade**. São Paulo: Triom..
- OAKERSON, R.J. (1992) Analyzing the commons: a framework. In: D.W. Bromley (Ed.), **Making the commons work: theory, practice and policy**. San Francisco: Institute for Contemporary Studies Press, pp. 41-59.
- OST, F. (1995) **A natureza à margem da lei**. A ecologia à prova do direito. Lisboa: Instituto Piaget.
- PASSET, R. (1992) Desenvolvimento durável e biosfera: abertura multidimensional ou

novos reducionismos? *Revista Tempo Brasileiro*, 108, pp. 27-47.

PECQUEUR, B.; VIEIRA, P.F. (2015) Territorial resources and sustainability: analyzing development in a “Post-Fordist” scenario. In: Pecqueur, B.; Sachs, I. (Eds.) **Transitions to sustainability**. Dordrecht: Springer Science.

PENA-VEGA, A.; NASCIMENTO, E.P. (Orgs.) (1999) **O pensar complexo. Edgar Morin e a crise da modernidade**. Rio de Janeiro: Garamond.

PINEAU, G. (2001) **Pour une écoformation. Former à et par l’environnement**. *Éducation Permanente*, 148.

PINEAU, G. (2004) **Temporalidades na formação. Rumo a novos sincronizadores**. São Paulo : Triom.

PINEAU, G. (2005) **Habiter la Terre. Ecoformation terrestre pour une conscience planétaire**. Paris : L’Harmattan.

PINEAU, G. ; GALVANI, P. (2012) Experiências de vida e formação docente – Religando saberes. In : M.C. MORAES ; M.C. ALMEIDA (Orgs.) **Os sete saberes necessários à educação do presente : por uma educação transformadora**. Rio de Janeiro : Wak Editora, pp. 185-201.

QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, L.V. (1992) **Manual de investigação em ciências sociais**. Lisboa: Gradiva.

RIST, G. (2007) **Le développement. Histoire d’une croyance occidentale**. Paris: Presses de La Fondation Nationale des Sciences Politiques.

RIST, G. (2012) O decrescimento para todos? In: In: P. Léna e E.P. Nascimento (Orgs.) **Enfrentando os limites do crescimento: sustentabilidade, decrescimento e prosperidade**. Rio de Janeiro: Garamond, pp. 135-146.

SACHS, I. (1980) Ecodesarrollo. Concepto, aplicación, implicaciones. *Comércio Exterior*, vol. 30, nr. 7, pp. 718-725.

SACHS, I. (1993) Estratégias de transição para o século XXI. In: M. Bursztyn (Org.), **Para pensar o desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Brasiliense, pp.29-56.

SACHS, I. (2007) **Rumo à ecossocioeconomia. Teoria e prática do desenvolvimento**. São Paulo: Cortez, pp. 54-76 (Coletânea organizada por Paulo Freire Vieira).

SACHS, I. (2009) **A terceira margem. Em busca do ecodesenvolvimento**. São Paulo: Companhia das Letras.

SAUVÉ, L. (1996) Éducation relative à l’environnement: pour un savoir critique et un agir responsable. In: R. Tessier; J.G. Vaillancourt (Eds.) **La recherche sociale en environnement. Nouveaux paradigmes**. Montréal: Les Presses de l’Université de Montréal, pp.89-106.

STERLING, S. (1990) Towards an ecological worldview. In: J.R. Engel; J.G. Engel (Eds.) **Ethics of environment and development. Global challenge and international responses**. Tucson: The University of Arizona Press, pp. 77-86.

STERLING, S. (2003) **Whole systems thinking as a basis for paradigm change in education. Explorations in the context of sustainability**. Bath: University of Bath.

STERLING, S. (2010) Transformative learning and sustainability : sketching the conceptual ground. *Learning and Teaching in Higher Education*, Issue 5.

THOMPSON, W.I. (1990) **Gaia. Uma teoria do conhecimento**. São Paulo: Editora Gaia.

TIRY, G. (1997) **L’apprentissage du réel em éducation**. Paris: L’Harmattan.

VIEIRA, P.F. (1991) Impactos da pesquisa biológica na ciência política contemporânea. *Ciências Sociais Hoje, 1991*: 192-207.

VIEIRA, P.F. (1992) A problemática ambiental e as ciências sociais no Brasil : 1980-1990.

- VIEIRA, P.F. (1994) Meio ambiente, pesquisa sistêmica e desenvolvimento. Uma introdução à ecologia política. Florianópolis: UFSC (Mimeo).
- VIEIRA, P.F. (1995 a) Meio ambiente, desenvolvimento e planejamento. In: E.J. Viola *et al.* (Orgs.), **Meio ambiente, desenvolvimento e cidadania: Desafios para as ciências sociais**. São Paulo: Cortez, pp.45 - 98.
- VIEIRA, P.F, *et al.* (Orgs.) (1998) **Desenvolvimento e meio ambiente no Brasil**. A contribuição de Ignacy Sachs. Porto Alegre e Florianópolis: Pallotti e APED.
- VIEIRA, P.F. e RIBEIRO, M.A (Orgs.) (1999) **Ecologia humana, ética e educação**. A mensagem de Pierre Dansereau. Florianópolis: APED.
- VIEIRA, P.F. e WEBER, J. (2000) **Gestão de recursos naturais renováveis e desenvolvimento. Novos desafios para a pesquisa ambiental**. São Paulo: Cortez.
- VIEIRA, P.F. (2002) Repensando a educação para o ecodesenvolvimento no Brasil. Florianópolis (Mimeo.).
- VIEIRA, P.F.; BERKES, F.; SEIXAS, C.S. (2005) **Gestão integrada e participativa de recursos naturais. Conceitos, métodos e experiências**. Introdução. Florianópolis: APED & SECCO, pp. 13-41.
- VIEIRA, P.F. (2006) Rumo ao desenvolvimento territorial sustentável: esboço de roteiro metodológico participativo. In: P.F.VIEIRA; A.A. CAZELLA e C. CERDAN (Orgs.) **Desenvolvimento territorial sustentável. Conceitos, experiências e desafios teórico-metodológicos**. *Eisforia*, 4(4), pp. 249-309.
- VIEIRA, P.F. (2007) Ecodesenvolvimento: do conceito à ação. De Estocolmo a Joanesburgo. In: I. Sachs, **Rumo à ecossocioeconomia. Teoria e prática do desenvolvimento**. São Paulo: Cortez, pp. 9-31 (Coletânea organizada por Paulo Freire Vieira).
- VIEIRA, P.F. (2009) Políticas ambientais no Brasil: do preservacionismo ao desenvolvimento territorial sustentável. *Política e Sociedade*, vol.8, nr. 14, pp. 27-75.
- VIEIRA, P.F.; CAZELLA, A.A.; CERDAN, C.; CARRIÈRE, J.P. (2010) **Desenvolvimento territorial sustentável no Brasil. Subsídios para uma política de fomento**. Florianópolis: APED e SECCO.
- VIEIRA, P.F. (2016) Ecodesenvolvimento: desvelando novas formas de resistência no Antropoceno. In: C.M.M. SOUZA *et al.* **Novos Talentos. Processos de educação para o ecodesenvolvimento**. Blumenau: Nova Letra, pp. 23-63.
- VIEIRA, P.F. (2018 a) A ética do desenvolvimento na era do Antropoceno. Uma perspectiva ecocêntrica-transdisciplinar (Capítulo de livro no prelo).
- VIEIRA, P.F., GASPARINI, M.F. (2018 b) Ecosaúde: do inconsciente ecológico a um novo projeto de civilização. *Sustentabilidade em Debate*, vol. 1, nr. 9 (no prelo).
- WATZLAWICK, P. (Org.) (1994) **A realidade inventada. Como sabemos o que cremos saber?** Campinas: Editorial Psy II.

Periódicos recomendados e disponíveis para consulta

Nouvelles de l'Écodéveloppement

IFDA Dossier

Natures, Sciences, Sociétés

Écologie & Politique

Éducation relative à l'Environnement

