

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Ciência Política

Semestre: 2023-1

Disciplina: SCP510007 Tópicos Avançados em Teoria Política

Carga horária: 4 créditos

Professores: Luciano Da Ros

E-mails: daros.luc@gmail.com

Dia e horário: quartas-feiras, 08:00-12:00

Atendimento: por horário marcado

Local: sala 308/CFH

Súmula: Análise aprofundada de temas centrais no campo da teoria política na atualidade, tais como poder, política, estado, liberdade, igualdade, democracia e representação.

Objetivos: Apresentar e discutir algumas das principais teorias e temas de política comparada, apresentando um conjunto de abordagens que acompanham as principais questões da política atual.

Semana	Data	Conteúdo
1	08/03	<i>Apresentação</i>
2	15/03	<p><i>Histórico da Disciplina</i></p> <p>(a) Goodin, Robert E. 2011. "The State of the Discipline, the Discipline of the State." In <i>The Oxford Handbook of Political Science</i>, Robert E. Goodin, ed. Oxford University Press, cap 1.</p> <p>(b) Almond, Gabriel A. 1996. "Political Science: The History of the Discipline." In <i>A New Handbook of Political Science</i>, Robert E. Goodin e Hans-Dieter Klingemann, eds. Oxford University Press, cap. 2.</p>
3	22/03	<p><i>Escopo da Disciplina: Estado, Violência e Conflito</i></p> <p>(a) Tilly, Charles. 1985. "War Making and State Making as Organized Crime." In: <i>Bringing the State Back In.</i>, Peter B. Evans, Dietrich Rueschemeyer e Theda Skocpol, eds. Cambridge University Press, cap 5.</p> <p>(b) Schattschneider, E. E. 1960. <i>The Semi-Sovereign People: A Realist's View of Democracy in America</i>. Wadsworth, caps 1-2.</p> <p>(c) Arendt, Hannah. 1969. <i>On Violence</i>. Harcourt, cap. 2.</p>
4	29/03	<p><i>Definindo Regimes Políticos: Poliarquia</i></p> <p>(a) Dahl, Robert A. 1971. <i>Polyarchy: Participation and Opposition</i>. Yale University Press, caps. 1-3;</p> <p>(b) Przeworski, Adam. 1991. <i>Democracy and the Market: Political and Economic Reforms in Latin America and Eastern Europe</i>. Cambridge University Press, caps. 1-2;</p> <p>(c) Lührmann, Anna, Marcus Tannenbergh, e Staffan I. Lindberg. 2018. "Regimes of the World (RoW): Opening New Avenues for the Comparative Study of Political Regimes." <i>Politics and Governance</i> 6 (1): 60-77.</p>

5	05/04	<p><i>Definindo Regimes Políticos: Autoritarismo e Regimes Mistos</i></p> <p>(a) Linz, Juan. 2000. <i>Totalitarian and Authoritarian Regimes</i>. Lynne Rienner. cap. 1.</p> <p>(b) Geddes, Barbara, Joseph Wright e Erica Frantz. 2014. "Autocratic Breakdown and Regime Transitions: A New Data Set." <i>Perspectives on Politics</i> 12 (2): 313-331.</p> <p>(c) Carothers, Thomas. 2002. "The End of the Transition Paradigm." <i>Journal of Democracy</i> 13: 5-21.</p>
6	12/04	<p><i>Explicando Regimes Políticos: Teoria da Modernização</i></p> <p>(a) Przeworski, Adam e Fernando Limongi. 1997. "Modernization: Theories and Facts." <i>World Politics</i> 49 (2):155-183;</p> <p>(b) Ross, Michael L. 2015." What Have We Learned about the Resource Curse?" <i>Annual Review of Political Science</i> 18: 239-259.</p> <p>(c) Treisman, Daniel. 2020. "Economic Development and Democracy: Predispositions and Triggers." <i>Annual Review of Political Science</i> 23: 241-257.</p>
7	19/04	<p><i>Explicando Regimes Políticos: Pluralismo</i></p> <p>(a) Dahl, Robert A. 1961. <i>Who Governs? Democracy and Power in an American City</i>. Yale University Press, Books I e II;</p> <p>(b) Bachrach, Peter e Morton S. Baratz. 1962. "Two Faces of Power." <i>American Political Science Review</i> 56 (4): 947-952.</p> <p>(c) Lowi, Theodore J. 1964. "American Business, Public Policy, Case Studies, and Political Theory." <i>World Politics</i> 16 (4): 677-715.</p> <p>(d) Gilens, Martin e Benjamin I. Page. 2014. "Testing Theories of American Politics: Elites, Interest Groups, and Average Citizens." <i>Perspectives on Politics</i> 12 (3): 564-581.</p>
8	26/04	<p><i>Explicando Regimes Políticos: Escolha Racional</i></p> <p>(a) Downs, Anthony. 1957. <i>An Economic Theory of Democracy</i>. HarperCollins, caps. 1-4, 7-8;</p> <p>(b) Olson, Mancur. 1965. <i>The Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups</i>. Harvard University Press, caps. I e II;</p> <p>(c) Ostrom, Elinor. 1998. "A Behavioral Approach to the Rational Choice Theory of Collective Action." <i>American Political Science Review</i> 92 (1): 1-22.</p>
9	03/05	<p><i>Explicando Regimes Políticos: Comportamento e Cultura Política</i></p> <p>(a) Inglehart, Ronald. 2005. <i>Modernization, Cultural Change, and Democracy: The Human Development Sequence</i>. Cambridge University Press, caps. 1-2.</p> <p>(b) Putnam, Robert. 1996. <i>Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy</i>. Princeton University Press, cap. 4.</p>

10	10/05	<p><i>Explicando Regimes Políticos: Neoinstitucionalismo (I)</i></p> <p>(a) Hall, Peter A. e Rosemary C. R. Taylor. 1996. "Political Science and the Three New Institutionalisms." <i>Political Studies</i> 44 (4): 936-957.</p> <p>(b) Mahoney, James, e Kathleen Thelen. 2009. "A Theory of Gradual Institutional Change." In <i>Explaining Institutional Change</i>, James Mahoney e Kathleen Thelen, eds. Cambridge University Press, pp. 1-37.</p> <p>(c) Fukuyama, Francis. 2004. The Imperative of State-Building. <i>Journal of Democracy</i> 15 (2): 17-31.</p>
11	17/05	<p><i>Explicando Regimes Políticos: Neoinstitucionalismo (II)</i></p> <p>(a) Lijphart, Arend. 1999. <i>Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries</i>. Yale University Press, caps. 1-4 e 14.</p> <p>(b) Thomson, Robert et al. 2017. "The Fulfillment of Parties' Election Pledges: A Comparative Study on the Impact of Power Sharing." <i>American Journal of Political Science</i> 61 (3): 527-542.</p> <p>(c) Bersch, Katherine, Sérgio Praça e Matthew M. Taylor. 2017. "State Capacity, Bureaucratic Politicization, and Corruption in the Brazilian State." <i>Governance</i> 30 (1): 105-124.</p>
12	24/05	<p><i>Temas Contemporâneos: Crise da Democracia Liberal</i></p> <p>(a) Bermeo, Nancy. 2016. "On democratic backsliding." <i>Journal of Democracy</i> 27 (1): 5-19;</p> <p>(b) Lührmann, Anna, e Staffan I. Lindberg. 2019. "A third wave of autocratization is here: what is new about it?" <i>Democratization</i> 26 (7): 1095-1113;</p> <p>(c) Little, Andrew T., e Anne Meng. 2023. "Subjective and Objective Measurement of Democratic Backsliding." <i>OSF Preprints</i>, January 17.</p>
13	31/05	<p><i>Temas Contemporâneos: Populismo</i></p> <p>(a) Mudde, Cas, e Cristóbal R. Kaltwasser. 2018. "Studying Populism in Comparative Perspective: Reflections on the Contemporary and Future Research Agenda." <i>Comparative Political Studies</i> 51 (13): 1667-1693.</p> <p>(b) Moffitt, Benjamin, e Simon Torrey. "Rethinking Populism: Politics, Mediatization and Political Style." <i>Political Studies</i> 62 (2): 381-397.</p> <p>(c) Krämer, Benjamin. 2017. "Populist Online Practices: The Function of the Internet in Right-Wing Populism." <i>Information, Communication & Society</i> 20 (9): 1293-1309.</p>
14	07/06	<p><i>Temas Contemporâneos: Polarização</i></p> <p>(a) Svobik, Milan. 2019. "Polarization Versus Democracy." <i>Journal of Democracy</i> 30 (3): 20-32.</p> <p>(b) Iyengar, Shanto, Yphtach Lelkes, Matthew Levendusky, Neil Malhotra, e Sean J. Westwood. 2019. "The Origins and Consequences of Affective</p>

		<p>Polarization in the United States.” <i>Annual Review of Political Science</i> 22: 129-146</p> <p>(c) Gethin, Amory, Clara Martínez-Toledano e Thomas Piketty. 2022. “Brahmin Left Versus Merchant Right: Changing Political Cleavages in 21 Western Democracies, 1948–2020.” <i>The Quarterly Journal of Economics</i> 137 (1): 1-48.</p>
15	14/06	<p><i>Temas contemporâneos: Desigualdade</i></p> <p>(a) Albertus, Michael e Victor Menaldo. 2014. “Gaming Democracy: Elite Dominance During Transition and the Prospects for Redistribution.” <i>British Journal of Political Science</i> 44 (3): 575-603;</p> <p>(b) Scheve, Kenneth, e David Stasavage. 2017. “Wealth Inequality and Democracy.” <i>Annual Review of Political Science</i> 20: 451-468.</p> <p>(c) Carnes, Nicholas e Noam Lupu. 2023. “The Economic Backgrounds of Politicians.” <i>Annual Review of Political Science</i> 26: 1-18 (preprint).</p>
16	21/06	<i>Distribuição da Prova</i>
17	28/06	Encerramento

Método de trabalho: As aulas consistirão em discussões baseadas nas leituras de cada semana, as quais serão coordenadas pelo professor e pelos alunos, conforme distribuição realizada no primeiro dia de aula. Todas as leituras indicadas acima são obrigatórias para todos os alunos, assim como a frequência às aulas. Para melhor compreensão dos textos, recomenda-se que as leituras sejam realizadas na ordem em que se encontram dispostas acima em cada uma das aulas. Caso haja interesse em leituras adicionais sobre qualquer tema relacionado à disciplina, basta solicitar ao professor.

Método de avaliação: A avaliação é contínua, demandando a participação de todos nas aulas. Ademais, todos os alunos são responsáveis pela coordenação de duas discussões em sala de aula. Para tanto, os alunos elaborarão um relatório das leituras, para cada uma das aulas, a ser entregue no início da respectiva aula. Por fim, há um exame final, que abordará todos os conteúdos do semestre.

Cálculo de pontos:

Coordenação de discussão I: 5 pontos

Coordenação de discussão II: 5 pontos

Relatório de leitura I (máx. 9 páginas): 20 pontos

Relatório de leitura II (máx. 9 páginas): 20 pontos

Exame final (a ser feito em casa): 40 pontos

Participação em aula: 10 pontos

Instruções sobre os relatórios de leitura: Os relatórios de leituras devem fornecer uma visão geral de cada um dos textos lidos, bem como uma análise dos mesmos, a ser realizada pelo aluno. Para tanto, recomenda-se que os alunos leiam os textos com atenção às suas respectivas: (i) perguntas de pesquisa; (ii) hipóteses; (iii) abordagens metodológicas; e (iv) resultados. A partir disso, os alunos podem estabelecer relações entre os textos, de modo a articular uns aos outros tanto em suas complementariedades como antagonismos. Assim, não se espera que o relatório seja um mero resumo dos textos, mas sim uma discussão do tema geral da aula a partir das leituras realizadas.